Kostenlose Probe-Mission

LRS-Übung zum Ausdrucken für die 4. Klasse

Aus dem Übungsheft „Hilfe! Mein Lama liest mit!“
von Sina Sternberg



So geht’s

1. Druckt die beiden nächsten Seiten aus.
2. Links wird gelesen: Lest die Geschichte gemeinsam und löst die Aufgaben dazu.
3. Rechts wird geschrieben: Euer Kind schreibt und erfindet weiter. Quatsch ist erlaubt.
4. Zehn Minuten reichen. Hört auf, solange es noch Spaß macht.

Hat es eurem Kind gefallen?

Im ganzen Heft warten 30 Missionen mit Lama Lukas auf 88 Seiten, mit Wortkästen, Elterntipps zu jeder Mission und Lösungen.

Auf der letzten Seite seht ihr, wie die Elternbegleitung aussieht.

Mehr dazu: www.sternenblatt.de/lrs-foerderheft-klasse-4.html

© Sina Sternberg · Lindenblätter-Verlag · Sternenblatt® · Nur für den privaten Gebrauch · www.sternenblatt.de

Die Socke im Blumentopf

Lukas eröffnet ein Büro für seltsame Fälle. Sein erster Fall: Im Blumentopf steckt eine nasse Socke. Neben dem Topf steht eine leere Gießkanne. Mia erzählt: „Ich habe die Socke gewaschen und zum Trocknen über den Topf gelegt.“ Lukas nickt. Zum Glück muss er die Socke nicht verhören.

1. Warum ist die Socke nass?

Kreuze an.

☐ Mia hat sie gewaschen.

☐ Lukas hat sie gegossen.

2. Wo sollte die Socke trocknen?



„Die Socke schweigt. Sehr verdächtig!“

© Sina Sternberg · Lindenblätter-Verlag · Sternenblatt® · Nur für den privaten Gebrauch · www.sternenblatt.de

Deine erste Spur

3. Ergänze den Satz mit einer Information aus dem Text.

Die Socke ist nass, weil

4. Welche Frage könnte Lukas Mia noch stellen? Schreibe eine Frage.

Wenn du magst: Zeichne einen ungewöhnlichen Fund für Lukas.

© Sina Sternberg · Lindenblätter-Verlag · Sternenblatt® · Nur für den privaten Gebrauch · www.sternenblatt.de

Für Eltern: So begleiten Sie Mission 1

Elternbegleitung und Lösungen, genau so, wie sie hinten im Heft stehen.

Elternbegleitung

01 · Die Socke im Blumentopf

Kinderseiten 6–7

Ziel: Informationen finden und eine einfache Begründung formulieren.

Hilfe: Lesen Sie den Text abschnittweise. Lassen Sie die Antwort auf Frage 1 durch Mias Aussage belegen. Bei Aufgabe 3 darf das Kind den Satz erst mündlich bilden.

Beobachten: Nutzt das Kind den Text statt eine eigene Ursache zu erfinden?

Lösungen

Bei freien Aufgaben sind mehrere Antworten möglich. Beispiele zeigen eine passende Lösung. Freiwillige Zeichnungen werden nicht bewertet.

01 · Die Socke im Blumentopf

1 Mia hat sie gewaschen. 2 Über dem Blumentopf. 3 Zum Beispiel: Die Socke ist nass, weil Mia sie gewaschen hat. 4 Eigene passende Frage, etwa: Wann hast du die Socke gewaschen?

Im Heft gibt es das zu allen 30 Missionen.

Mit Übungsziel, Hilfen und dem, worauf Sie achten können.

www.sternenblatt.de/lrs-foerderheft-klasse-4.html

© Sina Sternberg · Lindenblätter-Verlag · Sternenblatt® · Nur für den privaten Gebrauch · www.sternenblatt.de